

## スクール・ミッション【使命】

社会で活躍するための一般教養と基礎学力、先進技術、協働に必要なコミュニケーション力を身に付け、地域の未来をデザインできる人材を育成する。奥越地区産業界等の支援を受け、専門知識の修得と地域貢献の実践に挑戦することで産業人材としてのスキルとセンスを高める。また、地元小中学校と授業改善等の連携を通じて、専門学科の魅力を発信するとともに、一貫性と連続性のある教育環境を提供する。

## 教育目標

- 専門的な知識と技術を身に付け、地域の発展に寄与する態度を育成する。
- 各自の役割を理解し、互いに協力し活力に満ちた心豊かな人間性を育成する。
- 新たな課題に進んで取り組み、アイデアを生かす創造性を育成する。

## グラデュエーション・ポリシー【育てたい生徒像】

- 多様性を尊重し協働できる豊かな人間性を持つ生徒
- 「工業・商業・家庭・福祉」に関する専門的な知識や技術を習得した生徒
- 地域に根差した様々な活動や行事をとおして、奥越の発展に貢献できる生徒

## カリキュラム・ポリシー【特色ある教育課程】

### (機械科)

- 1年次は、生徒にとって興味のある内容をきっかけとして工業関係の基礎知識・技術について幅広く学ぶ。
- 2年次は、機械系の専門をより深く学び、多くのものづくりをとおして機械操作・工作技術・機械工学の専門知識を身に付ける。
- 3年次は、これまでに培った知識技術を応用し、課題研究をとおして地域の依頼による製作、修理なども行い、より実践的な職業人としての資質を身に付ける。

### (電気科)

- 1年次は、電気の基礎的内容を学び、体験的学習をとおして、安全に電気を扱うための基本を身に付ける。
- 2年次は、電気の発展的内容を学び、実践的な活動をとおして、安全に配慮した作業態度を身に付ける。
- 3年次は、学習の集大成としての“ものづくり”をとおして、地域社会の発展に貢献できる資質を身に付ける。

### (ビジネス情報科)

- 1年次は、ビジネス、会計、情報に関する基礎を学び、職業人として必要な基本的資質と能力を身に付ける。
- 2年次は、文書作成、表計算、デザイン系ソフトウェアの専門的な知識と技術を学ぶ。また、その知識と技術を活かして地元の魅力をPRする。
- 3年次は、学習の成果として販売実習等で地域イベントに積極的に参加し、社会人としての素養を身に付けるとともに、地域振興に貢献する資質を深める。
- 2年次、3年次は、進路希望や興味関心によって科目を選択する。

### (生活福祉科生活コース)

- 1年次は、食物分野を中心に家庭科の分野の基礎を学ぶ。
- 2年次も食物分野を中心に幅広く学ぶとともに、被服と食物にわかれて専門的にも学ぶ。
- 3年次は、学んだ技術を活用し、レシピ開発やオリジナルドレス制作に取り組む。
- 3年間をとおして、地域企業へのレシピの提供、イベントへの参加、料理教室の先生役など地域活動に積極的に参加し、学んだことを自身の生活や地域の活性化に生かす。

### (生活福祉科福祉コース)

- 3年間で介護福祉士の資格取得を目指す。
- 1年次は、福祉に関する基礎的な知識や技術を習得する。
- 2年次は、高齢者や障がい者を支援するうえでの専門的な知識や技術を習得する。
- 3年次は、福祉サービスを必要とする人に対して個に応じた支援や介護過程の実践的な展開ができる。
- 3年間をとおして、地域の高齢者施設や障がい者施設等と連携を図りながら地域活動に積極的に参加し、地域の発展に貢献できる資質を身に付ける。

### (共通項目)

- 個に応じた課題やグループ演習にタブレットやコンピュータなどの ICT 機器を活用し、学習内容の理解を深める。

## アドミッション・ポリシー【入学時に期待される生徒像】

- 時間を守り、挨拶や日々の清掃活動ができ、他者と協力できる生徒
- 日々の授業を大切にし、知識や技術の習得に向けて根気強く取り組める生徒
- 職業人としての基礎となる倫理観や道徳心を主体的に育もうとする生徒