

令和7年度 福井県立奥越明成高等学校 スクールプラン

業務改善のための取り組み

- ①教育DXをいっそう進め、文書量の削減や連絡の効率化を図る。
- ②会議や委員会の見直しと精選を進めるとともに時間短縮を図る。

人権教育の推進・いじめ防止

- ①人権の意義や重要性についての正しい知識を身に付けさせる。
- ②自他の人権擁護を実践しようとする意識や意欲を伸ばす。
- ③いじめの早期発見と防止に努める。

重点目標

| 1 教育課程・学習支援 (共通項目) (教務部) | 2 生徒支援 (共通項目) (生徒指導部) | 3 進路支援 (共通項目) (進路指導部) | 4 保健・安全支援 (独自項目) (保健部) | 5 図書支援 (独自項目) (図書部) | 6 専門工業系支援 (独自項目) (工業科) | 7 専門商業系支援 (独自項目) (ビジネス情報科) | 8 専門家庭系支援 (独自項目) (生活福祉科 生活コース) | 9 専門福祉系支援 (独自項目) (生活福祉科 福祉コース) |
|--|---|---|--|--|--|--|--|---|
| <p>① 授業の大切さを理解して、意欲的に学習に取り組めるよう支援する。</p> <p>② 基礎学力や専門知識・技能向上に向けての支援を行う。</p> | <p>① 基本的な生活習慣を身に付け、規範意識の向上に向けての支援を行う。</p> <p>② 特別活動が活性化されるよう支援する。</p> | <p>① 学年に応じた生徒の進路意識の向上に向けての支援を行う。</p> <p>② 生徒一人ひとりの希望進路が実現できるよう支援を行う。</p> | <p>① 健康で安全な生活を営む態度を育成できるよう支援する。</p> <p>② 校舎内外の環境整備を図ることができるよう支援する。</p> | <p>① 生徒の読書意欲が高まるように支援する。</p> <p>② PTA活動が活性化するように支援する。</p> | <p>① 工業に関する専門知識の習得や技術の向上に向けての支援を行う。</p> <p>② 工業の専門的内容に興味関心を持ち、安全に配慮しながら主体的に学ぶ態度が育成されるよう支援する。</p> | <p>① コンピュータに関する知識を習得させ、ソフトウェアの操作や活用する技能を向上させるよう支援する。</p> <p>② 職業人として望ましい態度の育成や適切な言葉遣いやマナーなどを身に付けさせるよう支援する。</p> | <p>① 家庭科の知識や技術の習得や向上を支援する。</p> <p>② 生活の質の向上を図り、社会の中で生かす実践的な態度の育成を支援する。</p> | <p>① 福祉に関する知識の習得や技術の向上に向けての支援を行う。</p> <p>② 福祉職として必要な態度を育成できるよう支援を行う。</p> |
| <p>具体的取組</p> <p>a 基本的な学習習慣を確立し、学習意欲を向上させることができるよう支援する。</p> <p>目標：各教科・科目ごとに目標に向かって学習に取り組むことができた生徒の目標指数70%以上</p> <p>b 基礎学力や専門知識・技能が向上するように個々の能力に応じた支援を行う。</p> <p>目標：基礎学力や専門知識・技能向上のために、課題に最後まで取り組むなどの努力をした生徒の目標指数80%以上</p> | <p>具体的取組</p> <p>a 全教職員の共通理解のもと継続的な指導を行い正しい身なりを身に付けさせることができるよう支援する。</p> <p>目標：高校生活全体を通して正しい身なりを維持することができた生徒の目標指数80%以上</p> <p>b 部活動や学校行事の充実を図ることができるよう支援する。</p> <p>目標：部活動や学校祭などの学校行事に主体的に取り組むことができた生徒の目標指数80%以上</p> | <p>具体的取組</p> <p>a 積極的な情報発信と各種適性検査や進路集会、ガイダンス、職場見学を行い、自分の将来を考えられるよう支援する。</p> <p>目標：自分の進路決定に向けて意欲と関心を高めることができた生徒の目標指数80%以上</p> <p>b 面接指導や模擬試験、進学・小論文補習をととして希望進路を実現できるよう支援する。</p> <p>目標：自分の希望進路を実現できた3年生の目標指数80%以上</p> | <p>具体的取組</p> <p>a 健康観察やいじめチェックによって、生徒自身が心身の健康状態を把握し、健康で安全な生活を送る態度を育成できるよう支援する。</p> <p>目標：自分自身の心や体の変化に気づき、対応することができた生徒の目標指数70%以上</p> <p>b 清掃活動に主体的に取り組む、学習環境の美化を図ることができるよう支援する。</p> <p>目標：真面目に清掃活動に取り組むことができた生徒の目標指数80%以上</p> | <p>具体的取組</p> <p>a 広報活動や朝読書、授業をとおして、生徒が図書館などを利用し、読書意欲が高まるように支援する。</p> <p>目標：図書館などを利用することによって読書意欲が高まった生徒の目標指数70%以上</p> <p>b PTA活動の情報を発信し、PTA行事への参加を支援する。</p> <p>目標：PTA入会式・総会・学校祭やPTAだよりによる広報などを通して本校のPTA行事に関心が高まった保護者の目標指数70%以上</p> <p>目標：常に安全に配慮し主体的に機械や道具を扱うことができた生徒の目標指数80%以上</p> | <p>具体的取組</p> <p>a 実習や課題研究でのものづくりをとおして、工業に関する専門知識の習得や技術の向上を図ることができるよう支援する。</p> <p>目標：各種装置の特性を理解し、測定や加工技術の向上を図ることができた生徒の目標指数80%以上</p> <p>b 実習や課題研究でのものづくりにおいて、機械や道具を扱う際、常に安全に配慮し主体的に作業する態度が身に付けられるよう支援する。</p> <p>目標：常に安全に配慮し主体的に機械や道具を扱うことができた生徒の目標指数80%以上</p> | <p>具体的取組</p> <p>a 授業で習得したソフトウェア活用能力を、販売実習や地域イベントなどで実践的に活用させ、応用力を身に付けさせるよう支援する。</p> <p>目標：ソフトウェア活用能力を、販売実習や地域イベントなどで実践的に活用し、応用力を身に付けた生徒の目標指数80%以上</p> <p>b 学校内外での様々な学習活動において、適切な言葉遣いやマナーなどの必要性を説明し、職業人としての意識を高めさせるよう支援する。</p> <p>目標：適切な言葉遣いやマナーなどの必要性を理解し、職業人としての意識を高められた生徒の目標指数80%以上</p> | <p>具体的取組</p> <p>a 生徒自ら学習目標を設定し、学習意欲を高め、知識や技術が向上するように支援する。</p> <p>目標：課題や実習の内容を理解し、自ら学習目標を設定し、知識や技術の向上を図ることができた生徒の目標指数80%以上</p> <p>b 授業や実習において手順を理解し、適切に行動し、実生活での課題解決ができるよう支援する。</p> <p>目標：授業や実習において、手順に沿って適切に行動し、実生活で生かすことができた生徒の目標指数70%以上</p> <p>目標：他者に対して優しく思いやりを持って接することができた生徒の目標指数80%以上</p> | <p>具体的取組</p> <p>a 校内での学習活動だけでなく、介護実習をはじめとする校外での学習活動を通して、福祉に関する知識や技術が向上するように支援する。</p> <p>目標：授業や実習に自ら取り組み、福祉に関する知識や技術の向上を図ることができた生徒の目標指数80%以上</p> <p>b 介護実習やボランティア活動時だけでなく、日々の学校生活の様々な場面でも、他者に対して優しく思いやりを持って接する態度を身に付けることができるよう支援する。</p> <p>目標：他者に対して優しく思いやりを持って接することができた生徒の目標指数80%以上</p> |